



| Les formateurs



Se former à la CAA avec ISAAC Formation, c'est bénéficier d'une expérience et d'un militantisme de plus de 40 années dans ce domaine, c'est rencontrer des formateurs qui se forment, s'informent, participent à des travaux de recherche, traduisent des méthodes étrangères, acquièrent des certifications pour les importer en France, qui connaissent l'éventail des supports existants du plus simple au plus technique, qui organisent des conférences.

En 2022, ISAAC formation propose une vingtaine de formations adaptées aux familles et aux professionnels de l'accompagnement, de la rééducation et du soin.



AGNÈS LEVEQUE

Orthophoniste ayant une expérience auprès d'enfants avec troubles neurodéveloppementaux variés (handicaps d'origine génétiques, TSA, handicaps moteurs), de 0 à 16 ans, elle exerce actuellement dans un IME en Ille-et-Vilaine où elle coordonne le projet de CAA de l'établissement et accompagne l'équipe et les parents pour la mise en place et l'appropriation de la CAA. Cette pratique s'enrichit de la connaissance des particularités de fonctionnement des personnes TSA et des outils de structuration utilisés pour ces enfants. Elle développe un intérêt fort pour le travail avec les familles.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Développer et soutenir la mise en place de la CAA en équipe pluridisciplinaire ou en tant que professionnel libéral auprès des personnes avec TSA et/ou DI
- Accessibilité dans les espaces et les lieux culturels : développer l'usage de la CAA
- Pratiques orthophoniques et CAA



AMANDINE REGNAULT

Orthophoniste depuis 2007, elle a travaillé auprès d'un public cérébrolésé, s'est ensuite spécialisée dans l'autisme en intégrant une UEMA puis a développé et enrichi ses connaissances en CAA en travaillant auprès d'un public de jeunes en situation de polyhandicap.

Elle exerce désormais en cabinet libéral et reçoit de nombreux patients ayant des défis complexes de communication.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Mettre en œuvre une approche générale de la CAA en établissement médico-social
- Concevoir le projet individuel de communication de la personne
- Développer et soutenir la communication des personnes avec TSA
- Développer et soutenir la mise en place de la CAA en équipe pluridisciplinaire ou en tant que professionnel libéral auprès des personnes avec TSA et/ou DI



ARLETTE COUCLET

Educatrice spécialisée de terrain, passionnée et convaincue que tout le monde a le droit à la communication.

Elle exerce actuellement auprès de personnes avec autisme sévère depuis plus d'une dizaine d'années, au sein d'institutions, ainsi qu'au domicile des familles. Son expertise des personnes TSA non oralisantes couplée d'une bonne connaissance du travail éducatif lui permettent de démocratiser et d'aborder la CAA sous un angle praticopraticque.

Également formatrice depuis 6 ans au sein d'établissements médico-sociaux, dans le sanitaire ou au sein de l'éducation nationale. Elle sait adapter et accompagner les professionnels pour la mise en oeuvre d'un projet de Communication individuel ou institutionnel.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Mettre en œuvre une approche générale de la CAA en établissement médico-social
- Concevoir le projet individuel de communication de la personne
- Développer et soutenir la communication des personnes avec TSA



DOMINIQUE CRUNELLE

Orthophoniste et docteur en sciences de l'éducation, ancienne directrice du département d'orthophonie de la faculté de médecine de Lille 2. Formatrice, tant pour les orthophonistes que pour les professionnels exerçant en établissements, elle propose des démarches d'évaluation et de facilitation de la communication des personnes qui n'accèdent ni au langage oral, ni à un code de communication élaboré. Elle est investie bénévolement auprès de trois associations : ISAAC fr, l'AFSA (Association Française du Syndrome d'Angelman) et l'ARP (Association Ressources Polyhandicap) des Hauts de France.

FORMATION

- Le CHESSEP : évaluer, faciliter et mettre en oeuvre le projet individuel de communication de la personne en situation de handicap complexe



ELISABETH CATAIX-NEGRE

Ergothérapeute. Après de nombreux postes sur la mise en place de la CAA et des nouvelles technologies dans la vie quotidienne des personnes et dans les établissements, elle s'est spécialisée en communication alternative et intervient dans plusieurs organisations depuis 35 ans, au titre de consultante ou formatrice. Centrée sur le handicap moteur et cognitif, elle participe aux congrès internationaux et particulièrement ceux d'Isaac International où elle s'est forgée une expertise reconnue. Auteure de nombreux articles, et d'un livre qui fait référence dans le domaine.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Mettre en œuvre une approche générale de la CAA en établissement médico-social



FRÉDÉRIQUE ROCHER

Orthophoniste. Elle s'est toujours intéressée avec passion aux personnes ayant des besoins complexes de communication. Toute sa vie professionnelle a été jusqu'alors marquée par son engagement à leurs côtés. Elle est formatrice Makaton depuis 2011. En libéral, elle travaille avec des personnes ayant des contraintes complexes de communication et leur entourage mais également dans des foyers pour adultes et pour enfants où elle intervient pour la mise en place des programmes de CAA. Elle coordonne avec passion des projets à visée artistique qui mettent en œuvre la CAA.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Mettre en œuvre une approche générale de la CAA en établissement médico-social
- Accessibilité dans les espaces et les lieux culturels : développer l'usage de la CAA



JENNIFER COIFFARD-MERCIER

Sapeur-pompier volontaire et formatrice en secourisme, de formation initiale monitrice éducatrice et actuellement cheffe de service, auteure d'un livret d'aide à la prise en charge de victimes en difficulté de communication, fait partie d'une commission expérimentale de la Fédération Nationale des Sapeurs- Pompiers de France qui vise à rendre les formations en secourisme accessible à tous et notamment par le biais de la CAA.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Prévention et sécurité au travail dans les établissements d'aide et d'insertion



JOËL PANSARD

Ergothérapeute, formateur et spécialiste en CAA, 35 ans d'expérience dans le domaine des outils technologiques de communication et en préconisation de ces outils. Expert auprès de la commission européenne pour la rédaction des normes pour les aides techniques.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Personnaliser des outils technologiques de CAA
- Formation spécifique à un outil technologique en CAA
- Outils technologiques en CAA, tablettes et applications, que et comment choisir ?



JUDITH LABOUVERIE

Orthophoniste exerçant en cabinet pluridisciplinaire spécialisé dans l'accueil de jeunes enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement et en Équipe Départementale d'Appui (Autisme). Elle est également pilote d'un projet CAA au sein d'une association accueillant des personnes avec paralysie cérébrale et accompagne dans ce cadre, plusieurs établissements des secteurs enfance et petite enfance dans la mise en œuvre de leurs projet de communication alternative et améliorée.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Mettre en œuvre une approche générale de la CAA en établissement médico-social
- Concevoir le projet individuel de communication de la personne
- Démarrer la CAA auprès de jeunes enfants



LYNN DEW

Investie dans le monde de la CAA grâce à ma fille qui est porteuse d'un syndrome rare, je propose des formations et sensibilisations à la CAA et la littératie auprès de familles et de professionnels depuis plusieurs années. D'origine anglaise, j'ai travaillé dans l'enseignement de langues et la communication numérique avant de me spécialiser dans la CAA à travers des formations et des conférences. Je suis aujourd'hui directrice éditoriale du projet HappyCAA, qui a pour objectif de soutenir et renforcer les familles et tout l'entourage dans la découverte, la mise en place et l'utilisation au quotidien de la CAA.

FORMATION

- Acquérir les bases de la CAA



MARIE VOISIN DU BUIT

Orthophoniste, travaillant dans une structure accueillant des enfants en situation de handicaps divers, en Bretagne, utilise la CAA au quotidien.

Sa pratique s'enrichit de ses rencontres à ISAAC Francophone, et des découvertes faites dans les congrès d'ISAAC International.

Elle est par ailleurs présidente du Conseil Paramédical et Éducatif de l'Association Française du Syndrome de Rett (AFSR).

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Mettre en œuvre une approche générale de la CAA en établissement médico-social
- Concevoir le projet individuel de communication de la personne
- Adapter l'environnement pour favoriser la communication avec les personnes en situation de polyhandicap
- Pratiques orthophoniques et CAA



MARIELLE LACHENAL

Médecin et mère d'une jeune fille de 30 ans atteinte d'un handicap intellectuel. Elles utilisent la CAA pour communiquer. Elle est devenue formatrice et experte à Isaac Francophone. Elle est auteure d'un livre publié chez Fayard, Mon enfant est différent.

FORMATION

- Les talkings mats ou tapis de discussion, un outil pour favoriser l'autodétermination



MARIE-LUZ CEVA-MERIAUX

Consultante en ingénierie culturelle, spécialisée en philosophie du langage et philosophie de l'art, a porté ses recherches sur la communicabilité de l'œuvre d'art. Elle travaille depuis 20 ans dans le secteur artistique et culturel. Elle a été chargée de cours et formatrice en médiation culturelle, puis directrice de services de développement culturel. Elle accompagne aujourd'hui la conception et réalisation de projets culturels et crée depuis 2017 des supports inédits de médiation culturelle en CAA pour le grand public et le public en situation de handicap dans une perspective d'inclusion par et avec la culture.

FORMATION

- Acquérir les bases de la CAA
- Accessibilité dans les espaces et les lieux culturels : développer l'usage de la CAA



MIREILLE PUHARRE

Orthophoniste dans les Alpes Maritimes depuis 40 ans, j'exerce en libéral et en institutions (CAMSP et IME) . Au fil des années mon expérience m'a conduite à utiliser de plus en plus la CAA auprès d'un public porteur de troubles sévères du langage avec ou sans handicap. Je suis formée Makaton , PODD et Talking Mats et je suis également familiarisée avec les outils techniques comme GRID 3 et Snap Core First.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Les apports de la CAA dans le cadre d'un trouble spécifique du langage oral



SANDRINE DOYEN JULIEN

Intervient auprès de personnes avec très peu ou pas d'expression verbale (polyhandicap/ TSA/ cérébrolésés...) en tant qu' institutrice (quatre ans dans le spécialisé) puis en tant que musicothérapeute.

La musique constitue pour elle une médiation des plus intéressantes pour entrer en communication avec ces personnes et les amener vers un processus d'apprentissage. Elle crée des ateliers en interdisciplinarité et y associe la CAA . Elle forme régulièrement des infirmiers, des auxiliaires puériculteurs, des aides soignants, des orthophonistes et des équipes pluridisciplinaires.

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Adapter l'environnement pour favoriser la communication avec les personnes en situation de polyhandicap
- Musique ! Que chacun se mette à communiquer !



SANDRINE SOUTARSON

Bibliothécaire référent numérique et accessibilité, certifiée à l'accompagnement parental, j'ai enrichi mon parcours avec un engagement important au sein d'associations de familles reconnues. Je me suis, au fil des années, investie dans la communication alternative et améliorée en rejoignant Isaac Francophone.

J'ai par ailleurs créé une association Quand un sourire suffit pour accompagner les familles et les aidants ainsi qu'une chaîne YouTube Garde le Smile, dédiée au handicap

FORMATIONS

- Acquérir les bases de la CAA
- Personnaliser des outils technologiques de CAA
- Formation spécifique à un outil technologique en CAA
- Outils technologiques en CAA, tablettes et applications, que et comment choisir ?



SOPHIE LALLEMAND

Orthoptiste, consultante et formatrice en Communication Alternative et Augmentée, elle a toujours travaillé dans le milieu du handicap.

Ayant une expérience auprès d'enfants comme d'adultes porteurs de handicap moteurs, sensoriels et cognitifs, elle accompagne les professionnels et les familles dans le choix et l'implémentation de dispositifs de CAA. En plus de son activité de formatrice, elle exerce en tant que référente CAA en IME ce qui lui permet de continuer à enrichir sa pratique professionnelle.

FORMATION

- Acquérir les bases de la CAA



SYLVIE GUYOT

Ancienne directrice d'établissements médico-sociaux. Elle est formée au développement des projets institutionnels, a porté des projets innovants et participé à des recherches nationales et devient formatrice CAA.

Son parcours professionnel a traversé l'insertion professionnelle pour des personnes avec des difficultés cognitives, illettrisme, polyhandicap, autisme, déficience intellectuelle, maladies rares...

FORMATION

- L'obligation des associations, établissements et services à développer leur communication adaptée à leur public, un enjeu de qualité
- Acquérir les bases de la CAA
- Le CHESSEP : évaluer, faciliter et mettre en œuvre le projet individuel de communication de la personne en situation de handicap complexe
- Prestations à domicile, accueil familial : mieux communiquer avec la CAA